

赣南医科大学学生工作部（处）

赣医学字〔2024〕25号

学风建设专项行动工作方案

各下属学院：

为进一步加强和改进学校学风建设，引导学生端正学习态度、明确学习目标、激发学习动力、养成良好学习习惯，营造积极向上的学习风气，结合工作实际，制定本方案。

一、工作目标

围绕立德树人根本任务，将学风建设融入教育、管理、服务各项工作之中，引导广大学生明确学习目标，走下网络、走出寝室、走向操场，增强学习动力、掌握学习方法、培养多元兴趣，让学校学风从规范向习惯发展，让学生从“要我学习”转变为“我要学习”，树立良好学风，促进学生养成终身学习的习惯，形成浓厚的学习学术氛围和生动活泼、健康上进的良好风气。

二、工作内容

（一）深入开展学风建设大调研。一是对班级、年级、专

业、学院四个层面学生学业情况进行多方位多维度（学业预警情况、同年级同专业不同班级、同年级同考试科目不同专业等）深入分析，最终以学院为单位形成学情数据分析报告。二是各学院充分发挥辅导员、班主任力量，以问卷调查、学生座谈会等多种形式了解各班级、年级、专业在学风建设中的有效做法和痛点难点问题，确保每一位学生深度参与讨论，针对班级学风现状进行讨论、总结，分析班级学风建设存在的问题，提出切合班级实际、具有班级特色的具体改进措施。各学院根据调研情况，结合学情数据分析报告，形成学院学风建设调研报告。三是学生工作处牵头深入各学院开展学风建设大调研工作，围绕如何提升学生的使命感，增强学习动力，提振学风等内容进行深入调查研究，形成学校学风建设调研报告。

（二）成立学生学业互助中心。为切实帮助学生解决学业上的困惑，各学院招募一批学业成绩优异、有责任心的学生，共同构建一个互助互学的平台。在尊重学生需求的前提下，加大对学业困难学生的帮扶力度，尤其是学业预警学生。学院要细致筛选帮扶对象，并根据每位学生的具体情况，量身打造个性化的帮扶计划。同时要做好定期评估，调整帮扶政策。力求做到贴心“面对面”，帮扶“实打实”，让“扶智”和“扶志”有实效，激发学生的内在动力，帮助他们树立信心，走出困境，实现自我突破。

（三）大力开展学风建设活动。一是大力弘扬诚信考试和

学术规范教育。各学院要常态化、经常化开展学生诚信考试和学术规范教育，进一步强化学生的学术道德和学术规范，严肃考风考纪，营造良好的学习和学术氛围。通过但不限于动员会、宣传横幅签名、学风建设承诺书等多种渠道和载体开展教育，培养学生严谨认真的求学态度和求真务实的科学精神。二是开展优秀笔记评选工作，各学院组织专门评选小组，由教师和学生代表共同参与，明确评选标准，公平公正评选优秀笔记并进行公开展示，促进全校学生交流互鉴。三是举办学习经验交流会，邀请考研考公顺利上岸学生、各学院优秀学生和教师代表等进行学习、备考、时间管理等方面的经验交流分享。采用多样形式，如主题演讲、小组讨论、问答环节，让学生与优秀学生、教师面对面交流，充分发挥朋辈榜样示范引领作用，培育积极向上的学风文化。

（四）严格学生日常行为规范。一是严格执行课堂考勤制度，对于低年级的学生，将重点严查晚自习的出勤情况；对于各年级的学生，查到课情况，确保课堂到课率。利用班干部力量、智能设备（指纹打卡机等）等措施保证课堂到课率。二是成立学风督导培育队伍，学工处负责校级队伍组建工作，学院负责学院队伍组建工作，学院队伍人员应包括分管学生工作领导、辅导员、班主任、学生。各学院根据安排表（见附件1）做好日常队伍值班安排工作，每周至少进行一次督查工作，对督查情况做好登记，并第一时间将电子版反馈至学工处。采用随

机检查和精确摸排相结合的形式进行检查，对于在寝同学情况进行登记，学工处将在宿舍楼栋公示栏对检查情况进行通报。各学院每周一将上周督查情况统计表纸质版（见附件3）盖章交至学工处，同时每月第一周周一将上月队伍督查安排表纸质版（见附件2）一并盖章提交。

三、实施步骤

（一）第一阶段：2024年4月，调研阶段。4月中上旬各学院在本院开展调研活动，了解各班级、年级、专业在学风建设中有有效做法和痛点难点等问题。学工处、各学院完成学风督导培育队伍的组建工作，并于4月12日前完成第一次督查工作。4月中下旬学工处深入调研各学院在学风建设可推广的经验做法以及存在的问题。

（二）第二阶段：2024年5月-11月，全面实施阶段。通过行为规范、点对点帮扶、开展特色学风活动等多种方式在全校范围内营造良好的校风、学风。

（三）第三阶段：2024年12月，总结提升阶段。总结学风建设经验，形成风清气正、求真务实、积极上进的优良学风。

四、工作要求

（一）高度重视，突出实效。各学院要充分认识学风建设的重要性和紧迫性，以高度的责任感和使命感，积极做好学风建设工作，推进学风建设纵深发展。围绕学风建设痛点难点问题，大力开展学风建设活动，明确各阶段工作任务和工作责任，

注重工作质效。学院学风建设调研报告于2024年4月30日前报送至学生工作处。

（二）统筹协调，形成合力。各学院要围绕学风建设目标，系统谋划，结合各自学科专业特点，统筹安排各类学风建设活动，合理、灵活设置活动形式，采取切实有效措施，高质量完成相关工作。

（三）总结宣传，完善机制。各学院要充分利用自媒体平台，通过线上线下相结合方式，宣传展示在推进学风建设中的经验做法，营造浓郁学风建设氛围。要认真做好学风建设研讨工作，查找问题，探寻对策，建立健全相关规章制度，凝练务实有效的思路做法，形成可推广示范的典型经验，形成活动总结于2024年12月5日前将纸质稿和电子版报送至学生工作处。

- 附件：1. 各学院学风督查楼栋安排表；
2. 学风督导培育队伍督查安排表；
3. 学风督导培育队伍督查情况统计表。



(此页无正文)

抄送：研究生工作处。

赣南医科大学学生工作部（处）办公室

2024年4月8日印发

附件1：

各学院学风督查楼栋安排表

校区	楼栋	负责学院
黄金校区	1	药学院
黄金校区	2	护理学院
黄金校区	3	第一临床医学院
黄金校区	4	康复学院
黄金校区	5	人文社会科学学院
黄金校区	6	医学信息工程学院
黄金校区	7	马克思主义学院
黄金校区	8	全科医学学院
黄金校区	9	第三临床医学院
黄金校区	11	基础医学院
黄金校区	12	公共卫生与健康管理学院
章贡校区	3	第一临床医学院
章贡校区	4	第一临床医学院
章贡校区	8	第三临床医学院
章贡校区	9	第一临床医学院
章贡校区	清江A	护理学院
章贡校区	清江B	护理学院

附件2:

学风督导培育队伍督查安排表

日 期	督查楼栋	分管领导	辅导员	班主任	学生队伍人员

附件3:

学风督导培育队伍督查情况统计表

摸排日期: 年 月 日

具体时间	楼 栋	寝室号	在寝学生姓名	所在学院、班级	在寝活动内容