

# 赣南医科大学学生工作部(处)

赣医学字〔2024〕7号

## 2023年学生工作总结

2023年，学校学生工作在学校党委的正确领导下，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神，全面落实立德树人根本任务，牢记为党育人、为国育才初心使命，聚焦学校更名大学中心任务，紧紧围绕学生、关照学生、服务学生、引领学生，立足新发展阶段，贯彻新发展理念，构建新发展格局，不断激发学工队伍创新活力和学生成长发展内生动力，积极构建与高素质人才培养相匹配的、具有赣医特色的“长周期、微尺度”学生工作体系。

### 一、聚力学生培根铸魂，以深化思政教育为领航之舵

**(一) 聚焦工作主线，开展理想信念教育。**引导学生自觉用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导行动，全面提高学生思想政治教育质量和水平。一是持续强化学生理论武装，深化信念铸魂。进一步营造学习宣传贯彻党的二十大精神浓厚氛围，引导广大学生坚定不移听党话、跟党走，争做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年，在全校学生中组织开展“学习二十大·奋进新征程”

党的基本知识竞赛暨第四届“学习强国”知识竞赛；二是在学生中组织开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，深化学思践悟。制定《关于在我校团委和青年中开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育的通知》，引导广大团员和青年静下心来深学细悟党的创新理论，以强化理论学习指导实践建功。2023年，全校341个团支部在思想旗帜、坚强核心、强国复兴、挺膺担当四个专题学习完成率和主题团课参与率达100%。

**（二）擦亮工作品牌，推进思政工作创新。**一是开展红医文化系列活动。重点围绕“传承红色基因，争做新时代红医青年”主题，开展“十个一”活动。共举办红医文化节系列活动，包含“传承红色基因·赓续红医精神”红色教育主题研学活动、“悦读新时代·赣鄱青年说”红色书籍读书分享活动、“缅怀革命先烈·赓续红色血脉”清明祭英烈主题活动、“弘扬当代雷锋精神·共享文明实践成果”主题志愿活动、“红医文化大家颂”主题文化朗诵比赛、“红医情景大家演”主题情景剧表演比赛、“红色故事大家讲·红医精神我来传”主题演讲比赛等活动200余场、影响覆盖8000人次；开展“向国旗敬礼——青春致敬祖国”红色文化主题宣传教育主题班会等活动400余场。选拔一批政治素质过硬、理论功底扎实、表达力突出的青年学子组建“红医宣讲团”，完成各级各类宣讲活动100余场，覆盖4000余人次。二是开展仁爱教育。以仁润心，用爱化人，讲好医德故事、传承红医精神，引导全校学生把“五爱”当成行为习惯，让“五

爱”成为文化自觉。2023年寒暑假期间，全校共有282个班级、10430人次参加活动，提交调研报告18134篇、读书心得体会18134篇、摄影作品19385幅(组)、民间中药方13255帖。共评选出优秀调研报告161篇，优秀读后感179篇，优秀摄影作品200幅(组)，优秀民间中草药方84帖。开展了暑假学生“五个一”仁爱教育践行活动成果经验交流分享会，各学院组织“五个一”作品获奖学生在本学院开展经验分享活动，同时，学生工作处在学校各区域集中展览了一批优秀的“五个一”文化作品。三是深入推进“一月一主题”教育月活动。结合新时代大学生实际，在学生中广泛深入开展“一月一主题”教育月活动。教育月活动内容涵盖爱国主义、职业生涯规划、心理健康教育、学业指导、资助育人、恋爱观、生命观、应急救护等主题教育。2023年，11个下属学院共开展12次主题教育活动，共有290余个班级参与并开展主题班会2700余场次，受教育学生达30000余人次。

### **（三）坚持体系建设，为思政工作提供坚强政治保障。**

一是聚焦“青马工程”育人品牌。选拔160名学生骨干开展为期一年的青马工程培训班，3名优秀学员入选省“井冈之星”大学生骨干培训班。选拔优秀学员参加井冈山革命教育基地培训、红医文化主题研学活动。持续动员团员和青年积极参与“青年大学习”网上主题团课，举办校院两级“微团课”展示交流活动13场。二是优化全链路育人体系。落实德育铸魂、智育提质、体教融合、美育熏陶、劳动促进，完善“五育并举”培养体系，起草了《赣南医学院关于推行“理论、

实践、行为”课堂建设，深化学生综合素质测评的实施办法》，深化“三全育人”，全面提高育人质量。三是**强化榜样示范引领作用**。开展各级各类评奖评优工作，充分利用开学典礼、毕业典礼、表彰大会等仪式感教育形式，线上线下多层次、立体化宣传先进典型事迹。持续巩固共青团深化改革成果，加快落实改革新任务、新要求。依托“智慧团建”推进基层团组织规范化建设。充分发挥共青团在高校学生思想政治工作中的主力军作用，实现我校共青团全面融入“三全育人”格局和“大思政”体系。

**（四）围绕更名大学，提升育人实效。**一是**制定工作方案**。分别于3月和9月下发了《学工系统更名大学迎国检工作方案》，凝心聚力做好更名大学迎检准备工作。通过广泛动员，统一思想、提振信心，充分激发全校师生的昂扬斗志，点燃师生的爱校情怀，展示学工人和学生的良好形象，把更名大学推进会及动员会精神及时准确宣传覆盖到每一名师生，人人知晓、人人参与、人人共享，凝心聚力做好更名大学迎检准备工作。二是**落实责任分工**。分层次、分条块落实工作迎检前和迎检期间工作任务，重点维护学生安全稳定，严查学生宿舍违规电器和物品并及时清缴，加大舆情管控和监察，掌握学生思想动态、及时排查特殊学生情况。营造更名大学氛围，在全校学生中开展“我为学校高质量发展做贡献”主题班会，举办更名大学系列活动，组织学生学习更名大学应知应会知识，组建更名大学迎检期间学院学生志愿服务队，组建更名大学期间“礼仪文明”志愿队，推进学生“三个

文明”，利用晨会、班会、微信公众号推文等形式开展宣传教育。

## 二、立足队伍引培并重，以推进卓越培养为导航之旗

**（一）聚焦全面发展，开拓成长发展空间。**一是促进全面可持续发展。以强化理论学习、理想信念教育、参观考察实践、典型案例教育等多种方式，增强学生工作队伍责任感使命感，激发学生工作队伍成长发展的内生动力。下发了《关于开展第二届“卓越辅导员”培养计划系列活动的通知》，围绕“学、研、说、写、谈、训、赛、辨、评”等九个方面，实施辅导员素质能力提升工程。二是加大引进力度，提升培养空间。聘任了颜峰平等 278 位教师担任 2023~2024 学年度本专科生班主任，吴素珍等 33 位教师担任 2023~2024 学年度研究生班主任，聘任了王国平等 4 人为兼职辅导员，充实学生工作管理队伍。健全和完善了学生工作奖励激励机制，评选出校级“最美辅导员”4 人、“最美班主任”6 人，其中曹奎获得全省“最美辅导员”提名奖，促进辅导员、班主任工作比学赶超，提升榜样的力量。组织全体专职辅导员参加学校辅导员素质能力大赛，6 人获得校级表彰。三是规范工作管理。制定了《赣南医学院关于进一步加强辅导员队伍建设实施办法》《赣南医学院关于进一步加强班主任队伍建设实施办法》，进一步明确辅导员、班主任选聘要求、工作内容、工作职责、工作制度等管理内容，规范队伍的各项管理规程。推进“分层+分类”考核评价体系。强化日常工作监督管理，督导辅导员密切联系学生，定期公布辅导员主

题班会、查听课、宿舍走访、谈心谈话等工作情况，实现学生工作精细化管理。

**（二）提升队伍能力素质，优化培养机制。**一是注重能力培养。完善“强基——提升——发展”三位一体阶梯式的能力培养体系，强化辅导员基础理论知识测试和业务 Ability 考核。推进以赛促建，打造辅导员和班主任工作精品项目培育、辅导员工作室建设、辅导员论坛、辅导员和班主任“知生”赛等特色品牌，为辅导员职业发展构建平台。本年度共举办 8 期辅导员论坛；60 余名辅导员结合学生工作实例和专业特长作了汇报交流，参加人数共计 500 余人次；安排 8 人次辅导员参加省级以上辅导员专题培训；举办了第二届“班主任”知生赛及“第三届”辅导员知生赛，共计 6 名班主任、6 名辅导员获得了比赛名次；立项了 15 项学生工作精品项目。二是健全培养机制。配合学校人事处起草了辅导员专业技术资格评审办法，在绩效考核、评优奖先、职称评定、创新创优等方面争取更多激励政策。推动学校进一步优化体制机制，建立选聘优秀青年教师担任辅导员、班主任，新进教师担任辅导员、班主任的长效机制。

**（三）聚焦专家化培养，打造心理辅导员队伍。**一是建立兼职心理咨询师队伍。鼓励具有心理学背景的辅导员参与学校心理咨询工作，组建学校专兼职心理健康教育队伍，开展工作日晚间及非工作日心理咨询服务，并给予相应的值班津贴，充分发挥辅导员的专业化背景，每月组织专兼职教师开 1 次学生心理健康研讨与督导会，针对在咨询过程中存在

的问题、遇到的困扰，充分开展讨论，积极探索新方法、新思路和新视角，提升辅导员业务水平。二是**提升辅导员从业能力**。面向全体学生干部开展心理助人技术讲座 3 场，开展心理素质拓展活动 1 场，发放《心理教练：心理健康教育与训练》80 本，以提高学工队伍心理危机识别及心理助人技能，提升心理育人工作实效。开展全校辅导员、班主任心理咨询中心体验行活动，参与人数 297 人，通过参观体验了解心理咨询中心的工作职能、教师队伍建设情况、心理咨询的预约流程和作用等，在面对心理问题时有效利用心理中心资源，主动进行心理求助。

### 三、坚持管理守正创新，以培养行为养成为护航之基

**（一）涵养优良学风，推进创优争先。**一是**做好学业预警工作**。坚持“德智体美劳”五育并举，优化学生奖助学金体系与荣誉体系，引导学生树立卓越追求。做好智慧学工系统移动端建设，拓展学生画像数据来源。进一步完善家校协同育人机制，做好家校沟通联系。利用信息化手段开展学情分析，提高学业困难学生识别和预警能力，增强学业困难学生帮扶效果，有效降低延期毕业生增量。进一步提升学生管理的科学化、法治化、规范化、信息化水平，积极引导学生正心尚学，全年做好了 1204 名学生的学业预警工作。二是**做好资助育人工作**。全年本专科学生发放各类奖、助、减、免共计 1522.2791 万元。17 名学生获评国家奖学金，共发放 13.6 万元；382 人获国家励志奖学金，共发放 191 万元；2721 人获国家助学金，共计 897.93 万元，已完成了 2023-2024

学年第一学期助学金发放，共计发放 2721 人，发放金额 448.965 万元；完成了 2022-2023 学年第二学期助学金发放，共计发放 2561 人，发放金额 422.565 万元；评选了个 32 先进班集体、1019 名“三好”学生，评选出 2366 名各类奖学金获得者，发放金额 190.5 万元。为 34 名困难学生发放了临时困难补助 9.6 万元；提供了 1509 人次的勤工助学岗，共发放酬金 60.0705 万元。100 人获“金阳光读书奖”4.6 万元、10 人获韩济生院士教育教学奖（优秀学生奖）1 万元、20 人获“求是”奖学金 10 万元、40 人获“迈瑞”奖助学金 10 万元、20 人获“人福”奖助学金 4 万元、5 人获“长江学子”奖学金 1 万元、20 人获“智勇”奖学金 2 万元、20 人获瑞联奖助学金 4 万元。为 70 名入伍和复学学生办理学费补偿（贷款代偿）和学费减免工作，合计 100.2516 万元；发放 2022-2023 第二学期退役士兵在校国家助学金 44 人，共发放 7.26 万元；发放 2023-2024 第一学期退役士兵在校国家助学金 42 人，共发放 6.93 万元。为 2023 级新生一卡通发放 30 元人民币补贴。录取新生 4845 人，按每人 30 元的补助标准，共计补助 14.535 万元。为 27 名学生全额减免学费、32 名学生半额减免学费，合计人民币 20.402 万元。对学校各项资助政策尤其是建档立卡家庭学生资助政策的落实、资金管理、信息管理、档案管理、宣传教育、监督检查等方面进行了自查自纠，进一步规范我校资助工作。

**（二）涵养文明新风，推进励行塑品。**一是深化“三个文明”。修订宿舍文明公约，在每个宿舍楼栋上墙，并制作

公共区域展板，挂放宣传横幅 100 余条。在全校实行“三个文明”通报制度，形成学校、学院、学生自律委三级联查机制，坚持辅导员、班主任定期下寝制度，通过专项检查对不合格的寝室进行通报、教育，对优秀寝室进行表彰，在校园积极营造比学赶超的良好氛围。全年集中开展“三个文明”督查共 20 次，检查宿舍 41295 间，通报优秀宿舍 3217 间，良好宿舍 7123 间，合格宿舍 307733 间，不合格宿舍 182 间。

**二是深化爱舍靚卫。**持续做好宿舍环境的整顿和学生行为习惯的养成工作，收缴收缴电热锅、洗衣机、热得快等违规电器 182 件，收缴违规物品 141 件，通过门禁系统自动识别及宿管人员、班主任、辅导员下寝，严查各类晚归、漏宿情况，进一步加强师生安全意识、安全责任、风险管控和良好文明习惯养成。推进宿舍文化墙建设，举办第 15 届寝室文化节，开展了寝室内务挑战赛、急救技能挑战赛、寝室知识挑战赛等系列赛事，进一步营造了“净、静、竞”的宿舍文化体系。本届寝室文化节共评选出 105 个优秀寝室、20 副优秀书法作品、75 副优秀摄影作品。

**（三）涵养良好校风，推进管理育人。**一是强化制度学习。下发了《关于开展学生工作管理制度学习活动的通知》，组织全校学生和全体学工干部学习《学生手册》和《学生管理制度汇编》，切实抓好学生的日常教育和管理工作，增强师生对学校规章制度的全面了解及掌握，加强师生法纪意识与规矩意识，提高大学生遵章守纪的主动性、自觉性。二是坚持品牌建设。大力推进学生工作“提质量·创特色·上水

平”，在各学院建设学生工作品牌作为全年重点工作，形成了基础医学院的“小药箱”助健康公益计划、药学院的打造具有中医药特色的“三全育人”工作品牌、马克思主义学院的“德法双育”造良才学工品牌项目、人文社会科学学院的“心动人文”心理健康教育活动的、第一临床医学院的学生早临床实践活动、康复学院的学子成长计划（康复新榜样系列活动）、公共卫生与健康管理学院“健康中国·公卫先行”实践育人品牌等学生工作特色项目，进一步厚实了管理育人的工作经验。

#### 四、夯实过程提质增效，以推进优质培养为启航之力

**（一）持续强化引导教育。**搭建平台，培育学生持续发展能力，实现学生的全面发展，助力学生梦想启航。一是**统筹新生入学教育**。制定了《关于做好2023级新生入学教育工作的通知》，明确新生入学教育以“上九课、过四关、观五馆”为主线开展，教育主要包含党史国史医学史教育、军事教育、校史校情校歌教育、卫生防疫、专业思想教育、道德与法治教育、恋爱观教育、图书馆入馆教育、跨文化交流与海外交流项目宣讲、急救知识培训、“三个文明”教育、医学生誓言背诵、校规校纪考试、参观红色卫生史博物馆、参观人体生命科学馆、参观石文化馆、参观校史馆等内容，在此基础上，下属学院结合自身特点，可增设若干内容，共同构成入学教育内容体系。全年共组织4000余人次参加入学教育，开放馆场100余次，主题教育22场次，讲解200场次。二是**推进劳动教育**。积极探索劳动教育“赣医模式”，

打造“社会服务+劳动实践”“专业技能+劳动实训”“科学知识+劳动增智”“科技创新+劳动创造”“文化传承+劳动体验”等五个劳动实践平台，推动“一院一品”建设。其中，征集劳动教育感人故事 21 个，劳动教育主题歌曲 2 首，劳动教育标语口号 73 个，劳动教育典型案例 16 个，劳动教育精彩视频 12 个。**三是丰富校园文化活动。**不断健全完善校园文化与素质教育体系；结合重大历史事件和重大时间节点，组织开展入党入团宣誓、传唱爱国歌曲等庄严庄重、内涵丰富、仪式感强的活动，有针对性的开展好爱国主义教育。组织开展熟背医学生誓言、医学生誓言宣誓仪式等“医学生使命”主题教育，促进学生牢记使命和责任；精心打造新生入学、毕业生毕业和“团学工作表彰大会”三大典礼活动；深化文体活动品牌建设，结合学科专业特色，持续打造微马跑、急救技能汇、解剖绘画大赛等一批吸引力较强的文体活动。

**（二）持续强化实践育人。**一是推进学术科技创新。我校“互联网+”“挑战杯”等创新创业赛事中参赛作品数量和获奖数量均创新高。在全国全省创新创业竞赛中，荣获第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛红色专项活动“二等奖”2 个、“三等奖”1 个；第十八届“挑战杯”江西省大学生课外学术科技作品竞赛“三等奖”12 个；第九届江西省“互联网+”大学生创新创业大赛“银奖”1 个、“铜奖”2 个。在 2023 年大学生创新创业训练计划的立项和结题中，省级重点立项 20 项，省级一般立项 50 项。结题 40

项、发表论文 25 篇、发明专利数量 9 个。发放各类竞赛奖励金额 12.45 万元。二是持续开展志愿服务活动。组建 12 支志愿服务队，围绕急救宣讲、社区服务、青春护绿等方面全年组织参与校内外各类志愿者服务活动 1467 次，参与人数 21833 人次，累计志愿服务时长 75869.1 小时；开展无偿献血活动 7 场次，参与人数 814 人次，累计血量 27.6 万毫升左右。常态化开展“绿色校园 有我守护”志愿服务活动 233 次，参与人数 1995 人次，累计时长 2034.5 小时。在全国全省志愿服务和实践活动中，荣获 2023 年全国卫生健康行业青年志愿服务项目大赛“铜奖”1 项，2023 年全国卫生健康行业青年创新大赛银奖 1 项；入选由 2023 年全国大学生“防治结核 志愿有我”千支志愿宣讲团 1 项；入选全国 2023 年“圆梦工程”服务农村未成年人传承优秀传统文化志愿服务项目 1 项；入选 2023 年全国大学生遵义会议精神千支志愿宣讲团 1 项；第十一届“江西省青年志愿者优秀组织奖”1 项，第十一届“江西省青年志愿者优秀个人奖”2 人；首届江西省文明实践社会化志愿服务公益计划项目“一类志愿服务项目”1 项；2022 年全省“红色走读”优秀“云游”作品 1 项；2022 年全省“红色走读”实地走读优秀团队作品三等奖 1 项。

**（三）选树优秀学生典型。**树立大学生学习的榜样，营造学习榜样、争当榜样的浓厚氛围。在全国全省全市表彰评选中，荣获 2022 年度全国大学生“自强之星”称号 1 人；“全省优秀共青团干部”1 人、“全省优秀共青团员”1 人。

2名同学获评赣州市“优秀团员”称号。表彰学校“五四红旗团委”荣誉称号3个，“五四红旗团支部”荣誉称号47个，“青年志愿服务先进集体”荣誉称号44个；授予“十佳青年”荣誉称号10人，“优秀共青团干部”荣誉称号166人，“优秀共青团员”荣誉称号344人，“优秀青年志愿者”荣誉称号322人、“最美大学生”6人，其中赵锐获得2023年度江西省高校“最美大学生”提名，江西省第十八届“大学生年度人物”。

## 五、压实责任提升环境，以坚守服务保障为助航之帆

**（一）推进安全与法制教育，及时掌握学生情况。**一是常态化开展安全教育。加大国家安全教育、日常安全知识宣传教育、防范电信网络诈骗、非法校园贷等专题教育，提高学生安全防范意识和应急避险能力。连续下发了《关于开展2023届毕业生教育工作的通知》《关于做好2023年暑假学生留校及安全教育工作的通知》《关于在学生中开展安全教育的通知》《关于召开学习宣传贯彻〈反有组织犯罪法〉和毒品预防教育主题班会的通知》等通知，以及在重要时间季节、考试季、重大节日下发安全工作提示，强化学生安全意识。开展学生“学宪法·讲宪法”活动，参与线上答题人数达到100%。二是完善学生服务保障机制。统筹使用各类服务资源，健全网格化管理体系，落实安全隐患定期排查制度，聚焦关键事、关键人、关键节点，建台账、订措施、强整改，不断织密校园安全防护网络，做到安全教育不断线，安全检查不缺位。协同教务处，组织各下属学院走访慰问校外租房实习

生，排查租房安全隐患，提升学生安全意识。协同保卫处组织开展防溺水无脚本演练活动，积极宣传防溺水知识，通过讲解、演示和模拟演练等方式，让学生们了解溺水的危害和如何预防，并进行现场示范。三是重点做好宿舍安全工作。制定了《学生宿舍安全隐患排查整治专项行动工作方案》，通过宿舍安全隐患排查整治、违章电器清查、学生夜不归宿排查、宿舍安全主题教育等专项行动工作，进一步加强学生宿舍安全与管理。

**（二）不断强化管理服务，提升工作水平。**一是扎实开展“一对一”“面对面”式谈心谈话工作。制作并发放了辅导员、班主任工作日志，在辅导员、班主任中全面推行学生“一对一”“面对面”式谈心谈话工作模式，严格按照新生“五必讲”（即必讲生涯规划、必讲法纪安全、必讲医学知识、必讲心理健康、必讲管理制度）和毕业生“五必谈”（即必谈感情、必谈亲情、必谈交往、必谈学业、必谈就业）的原则，通过“一对一”“面对面”线下交谈的方式，主动与学生进行一次谈心谈话，并做好谈心谈话内容的记录。学生工作部（处）牵头督导并组织工作人员深入各下属学院随机抽查，对未按照要求落实谈心谈话工作的辅导员、班主任，在全校进行通报。“一对一”“面对面”式谈心谈话工作模式推行以来，学生工作得到有效提升。全年参与谈话工作的辅导员、班主任 600 余人次，谈心谈话学生达 28000 余人次，组织人员开展督查 2 次。二是打造“一站式”学生社区服务中心。9 月正式启用了“一站式”学生社区服务中心，中心

设有6个学生业务办理窗口和自助服务区，并设有学习成长园、辅导员工作室、心灵驿站、红医宣讲堂等4个功能室，秉承“方便学生办事、解决学生困难、维护学生权益、促进学生成长”的工作理念，践行“只进一扇门、只跑一段路、只找一个人”的服务宗旨，坚持“学生在哪里，我们就在哪里”的工作原则，积极探索“一站式”学生社区服务育人模式，全力打造富有赣医特色、体现思政特点、满足学生需求的学生社区育人新格局。三是推进学生宿舍改造。暑假期间，根据学校工作安排，对黄金校区1-6宿舍进行宿舍改造（由原先的4人寝改造为6人寝），共计改造宿舍1133间，增加床位2266张。为保障学生宿舍出入安全，2023年暑假期间为两个校区共计18栋宿舍安装了宿舍门禁系统。

## 六、注重问题防微杜渐，以维护身心健康为远航之翼

**（一）加强源头治理，全面培养学生积极心理品质。**一是开展线上线下心理知识宣传。搭建“心灵驿站”网页、“赣医心理教育咨询中心”公众号、“解忧杂货铺”心理电台等3个平台，培养学生自主自助维护心理健康的意识和能力。

“赣医心理教育咨询中心”公众号关注量为11374人，全年推送心理知识科普宣传68篇，开展心灵电台16期，公众号推出“家长课堂”栏目，向家长推送亲子主题心理知识5期，促进家校共育；开展以人际交往、学习心理等为主题的心理微课3期，帮助学生掌握心理调适技巧，近一年公众号浏览量达到12万余人次。在各学生宿舍、教学楼通过展板开展心理健康知识宣传，更新展板80块，横幅24条。全年“赣

医心苑”报刊发放4期共12000份。二是开展积极心理塑造活动。心理咨询中心带领心理社团、班级心理委员和心理志愿者等三支学生队伍，以“3·20”“5·25”“9.20”“10·10”等心理健康节为依托，开展心理健康教育活动的共计31场。每学期面向全校新生招募成员，开展了以“爱的表达”及“学习焦虑”“悦纳自己”“心理减压”等为主题的团体心理辅导活动12期。通过各学院班主任及心理委员，组织全校所有班级开展了2次心理健康主题班会，宣传心理健康知识，提升学生心理健康意识，参与人数近30000人次。通过系列活动培育学生积极心理品质，促进心理潜能开发，强化人格塑造，促使学生形成乐观、向上、积极、进取的精神品质。

**（二）做好监测预警，筑牢学生心理健康防线。**一是健全四级心理预警工作网络。构建学校-学院-班级-宿舍四级心理预警工作网络，发挥宿舍心晴联络员、班级心理委员和其他学生干部的作用，及时发现学生异常情况及时向班主任报告，班主任定期和学生开展谈心谈话并将异常学生情况向学院报告，学院每月报送《重点关注学生心理动态月报表》至心理咨询中心，全年学院反馈重点关注学生148人，对重点关注学生开展咨询或危机干预工作，并于与校外精神机构（赣医一附院、赣州市第三人民医院）形成联动，为有严重心理问题和精神疾病的学生建立高效便捷的转介服务，持续跟踪回访。二是做好学生心理健康普查。坚持预防为主、关口前移的原则，扎实做好新生和在校学生心理普查、复学学生

心理测查工作。在校教师心理健康筛查等“三查工作”。2023年3月，面向我校13433名学生开展健康体检工作，共筛查出一级预警学生34人，二级预警学生1545人。2023年9月，对全校15947人进行了心理体检工作，筛查出一级预警学生14人，二级预警学生2160人。针对心理体检结果，面向班主任、辅导员开展学生心理体检结果解读及谈心谈话技术培训、心理危机识别培训等，由班主任对二级预警的学生进行谈心谈话，心理咨询中心对谈心谈话后需要重点关注的同学，以及一级预警的同学进行心理咨询或危机干预，今年累计谈心谈话达到20000余人次。

**（三）开展心理咨询服务，及时疏导学生心理困扰。**一是**健全心理咨询制度**。心理咨询中心实行专职心理健康教师日常8小时上班制度，8小时之外实行心理咨询值班以及心理危机干预24小时值班制度，对特殊学生有转介和重点反馈等制度落实常态化心理咨询服务，使学生在晚上及节假日期间心理困扰也能够得到及时疏导。二是**广泛宣传心理咨询渠道**。通过微信公众号公告、班级群推送、每栋宿舍楼设置展板张贴等方式，使学生知晓咨询渠道。每年开展覆盖全校新生的“心理咨询中心体验行”活动，心理社团心友会带领全体新生分批次参观和体验心理咨询中心的各项服务与设施，帮助提高新生群体心理健康意识，促进学生知晓心理求助的地方和方式，做到心理咨询渠道人人皆知。三是**细致开展心理咨询服务**。暑假期间安排专人值班值守，并开通24小时心理热线（心理热线号码8169625，轮班制转接至个人

手机)。全年共咨询学生 635 人次，心理危机干预 27 人次，有效为我校学生的心理健康保驾护航。**四是积极参与社会服务。**带领学生积极参与社会心理服务，全年组织学生走进蓉江新区托育服务中心、社区党群服务中心、各乡镇村委会，为孤独症儿童、留守儿童、孤儿等困境儿童开展心理素质拓展和团体心理辅导等志愿活动 15 场，帮助塑造积极心理，缓解心理压力，服务 756 人次。刘小珍、胡雯被选为江西省高校“万师润万心”心理健康大行动讲师团成员，面向各高校开展 6 场心理健康教育讲座，辐射学生 5000 余人次。刘小珍被聘为第三届江西省青少年心理健康教育辅导队成员，参与了省教育厅组织的第三届“百场辅导进百校”心理健康教育志愿实践活动，走进中小学开展心理健康教育讲座 5 场，辐射学生 4000 余人次。

## **七、存在的问题和不足**

过去的一年，学校学生工作取得了一些成效，但也存在一些问题和不足。一是思想引领示范作用不够明显，学生思想政治教育方法不够新颖，成效不够显著；二是学工队伍建设力度还不够大，具有示范性的学生工作品牌项目打造不够多；三是学生工作管理信息化、规范化、科学化和精细化水平不够高，学生管理工作效率不够高。

下一步，学校学生工作将以成功更名为赣南医科大学为新的起点，始终高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜，深入学习贯彻党的二十大精神和习近平总书记考察江西重要讲话精神，紧扣“作示范、勇争先”，积极融入学

校高质量发展三年行动计划，朝着申报博士学位授予单位和建设江西省高水平“双一流”高校的更高目标迈进，推进“八大建设”、落实“40项重点工作”，驰而不息以立德树人、提高质量、追求卓越为主线，以更加优异的成绩迎接新中国成立75周年！



---

抄送：研究生工作处。

---

赣南医学院学生工作部（处）

2024年1月17日印发

---