

赣南医科大学学生工作部（处）

赣医学字〔2024〕28号

关于开展4月份主题班会的通知

各学院：

为充分发挥主题班会的载体作用和育人功能，进一步做细做实大学生思想政治教育工作，培养能够担当民族复兴大任的时代新人，决定在全校范围内开展4月份主题班会活动，现对有关事宜通知如下：

一、活动对象

全日制在校班级

二、活动时间

2024年4月12日-4月30日

三、活动主题

1. 深化民族团结，筑牢中华民族共同体意识；
2. 深入学习校规校纪，争做遵纪守法好学生。

四、工作要求

（一）扎实开展。各学院要坚持正确政治方向和舆论导向，班会活动应在班主任的主持下进行，按照突出全员性、参与性的要求，对班会内容逐条学习，提高主题班会有效性。

（二）形式多样。各学院要深入开展班会内容学习，内容包括但不限于附件内容，要以学生喜闻乐见的形式引入主题班会，

每场主题班会至少有 2 名同学交流讨论，最大限度地调动学生的积极性和参与热情。

（三）认真总结。各学院于 4 月 30 日前将本学院主题班会材料统一打包报送至学生工作处刘建波（18379874408）。同时，各学院应高度重视班级班会材料的收集、整理与总结工作。

提交材料如下：

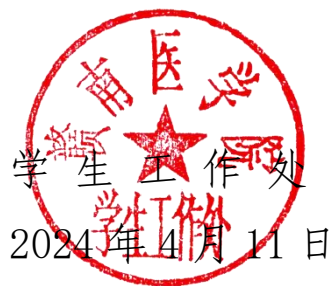
（1）活动总结；

（2）各班级活动会议记录及会议照片（画质清晰；每班级不少于 3 张；拍摄要包含 PPT 封面及内容、参会人员和互动环节）；

（3）PPT 课件（各主题 1 份，封面统一用下发模板，原则上各学院应统一制作 PPT 供班级参考使用）。

（四）大力宣传。各学院要发挥学院微信公众号、网站等新媒体作用，及时上传、发布本次活动的相关内容，扎实做好宣传工作，营造良好氛围。

- 附件：1. 《铸牢中华民族共同体意识推进新时代党的民族工作高质量发展》；
2. 《赣南医学院学生管理规定》；
3. 《赣南医学院学生日常管理规定》。



抄送：研究生工作处。

赣南医科大学学生工作部（处）办公室

2024 年 4 月 11 日印发

附件 1:

习近平：铸牢中华民族共同体意识推进新时代党的民族工作高质量发展

今天进行二十届中央政治局第九次集体学习，内容是铸牢中华民族共同体意识。安排这次集体学习，目的是总结新中国成立以后特别是新时代以来民族工作的重大成就，分析当前民族工作面临的新形势新挑战，研究进一步铸牢中华民族共同体意识、推进新时代党的民族工作高质量发展问题。

自古以来，我国各族人民共同创造了璀璨夺目的中华文明，铸就了伟大的中华民族。我们党自成立之日起，就高度重视民族问题、民族工作，正确处理民族关系。新中国成立后，党确立了以民族平等、民族团结、民族区域自治、各民族共同繁荣为主要内容的民族理论和民族工作方针政策，各民族在社会主义制度下实现了真正意义上的平等团结进步。改革开放新时期，我们党坚持各民族共同团结奋斗、共同繁荣发展，采取一系列重大措施支持民族地区经济社会发展，取得显著成就。党的十八大以来，我们党强调中华民族大家庭、中华民族共同体、铸牢中华民族共同体意识、推进中华民族共同体建设等理念，鲜明提出把铸牢中华民族共同体意识作为新时代党的民族工作的主线、作为民族地区各项工作的主线，进一步拓展中国特色解决民族问题的正确道路，形成了党关于加强和改进民族工作的重要思想，开辟了马克思主义民族理论中国化时代化新境界，党的民族工作取得新的历史性成就。

铸牢中华民族共同体意识，就是要引导各族人民牢固树立休戚与共、荣辱与共、生死与共、命运与共的共同体理念。把铸牢中华民族共同体意识作为新时代党的民族工作和民族地区各项工作的主线，是我们党坚持“两个结合”、着眼“两个大局”，深刻总结国内外民族工作经验教训，深刻洞察中华民族共同体发展趋势，取得的重大理论和实践成果。这一重大理念，丰富和发展了马克思主义民族理论，巩固和拓展了中国特色解决民族问题的正确道路，指明了党的民族工作的前进方向。

党的二十大以后，全国各族人民迈上了以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业的新征程，党的民族工作面临新的形势和任务。全面建成社会主义现代化强国，一个民族也不能少。我们要大力促进各民族共同团结奋斗，为强国建设、民族复兴凝聚磅礴力量；要全面实现各民族共同繁荣发展，让各族人民共享强国建设、民族复兴的伟大荣光。要全面贯彻党的二十大部署，准确把握党的民族工作新的阶段性特征，巩固良好局面，解决实际工作中存在的矛盾和问题，不断加强和改进党的民族工作，扎实推进民族团结进步事业。

第一，立足中华民族悠久历史，加强中华民族共同体理论体系建设。理论是意识形态的基石。理论研究越深入，对意识形态的支撑就越坚强有力。铸牢中华民族共同体意识，需要构建科学完备的中华民族共同体理论体系。中华民族有自身独特的历史，解析中华民族的历史，就不能套用西方那一套民族理论。构建中华民族共同体理论体系，必须立足中华民族悠久历史，把马克思主义民族理论同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结

合，遵循中华民族发展的历史逻辑、理论逻辑，科学揭示中华民族形成和发展的道理、学理、哲理。

要始终坚持中国特色解决民族问题的正确道路，用党关于加强和改进民族工作的重要思想统领和指导中华民族共同体理论体系建设。要优化学科设置，加强学科建设，把准研究方向，深化中华民族共同体重大基础性问题研究，着力解决我国民族学研究中存在的被西方民族理论思想和话语体系所左右的问题，加快形成中国自主的中华民族共同体史料体系、话语体系、理论体系。继续推进中华民族通史、中华民族交往交流交融史编纂工作，编好用好《中华民族共同体概论》等教材，做好文物古籍发掘、整理、利用工作。注重激发广大专家学者的积极性主动性创造性，加强青年专家学者的培养，为他们把好方向、搭建平台、创造机会，鼓励他们潜心钻研、厚积薄发，推出立足中国历史、解读中国实践、回答中国问题的原创性理论成果。

第二，着眼建设中华民族现代文明，不断构筑中华民族共有精神家园。党的二十大后不久，我提出建设中华民族现代文明这一重大命题。今年6月，我在文化传承发展座谈会上就此作了初步阐述。建设中华民族现代文明，是我们这样一个具有五千多年文明史国家的豪迈壮举，是实现中华民族伟大复兴的应有之义。从党的民族工作来看，建设中华民族现代文明，必须顺应中华民族从历史走向未来、从传统走向现代、从多元凝聚为一体的发展大趋势，深刻理解把握中华文明的突出特性，在新的历史起点上不断构筑中华民族共有精神家园，为铸牢中华民族共同体意识奠定坚实的精神和文化基础。

精神家园构筑必须久久为功。要面向各族群众加强党的理论和路线方针政策教育，加强党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史、中华民族发展史宣传教育，用共同理想信念凝心铸魂，深入培育和践行社会主义核心价值观。深入实施红色基因传承工程，大力弘扬以爱国主义为核心的民族精神、以改革创新为核心的时代精神，不断增强对中华民族的认同感和自豪感，振奋各族人民奋进新征程、建功新时代的精气神。实施中华优秀传统文化传承发展工程，研究和挖掘中华优秀传统文化的优秀基因和时代价值，推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展，繁荣发展社会主义先进文化，构建和运用中华文化特征、中华民族精神、中国国家形象的表达体系，不断增强各族群众的中华文化认同。全面推广普及国家通用语言文字，全面推行使用国家统编教材，以语言相通促进心灵相通、命运相通。

第三，促进各民族广泛交往交流交融，以中华民族大团结促进中国式现代化。交往交流交融，是增进民族团结、铸牢中华民族共同体意识、推进中华民族共同体建设的必由之路。中华民族在各民族交往交流交融中铸就，中华民族伟大复兴也必将在各民族交往交流交融中实现。中华民族大团结是以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的前提和基础，强国建设、民族复兴的进程，必然是各民族广泛交往交流交融的过程，必然是各民族共同团结奋斗、共同繁荣发展的过程。

必须高举中华民族大团结旗帜，把推动各民族为全面建设社会主义现代化国家共同奋斗，作为新征程党的民族工作的重要任务。要推进各民族人口流动融居，构建互嵌式社会结构和社区环境，创造各族群众共居共学、共建共享、共事共乐的社会条件，

持续深化民族团结进步创建工作。把改善民生、凝聚人心作为民族地区经济社会发展的出发点和落脚点，推动民族地区融入新发展格局、实现高质量发展，不断提高公共服务保障能力和水平，促进发展成果公平惠及各族群众。坚持和完善民族区域自治制度，健全民族政策和法律法规体系，推动民族事务治理体系和治理能力现代化。

第四，讲好中华民族故事，大力宣介中华民族共同体意识。民族工作是凝聚人心、汇聚力量的工作，涉民族宣传做得好不好，关系人心向背，关系党和国家形象。必须坚定“四个自信”，积极主动加强宣传引导，大力宣传中华民族的历史，大力宣传中华民族共同体理论，大力宣传新时代党的民族工作取得的历史性成就，大力宣传中华民族同世界各国人民携手构建人类命运共同体的美好愿景。

要创新涉民族宣传的传播方式，丰富传播内容，拓宽传播渠道，讲好中华民族共同体故事，讲清楚中国共产党领导和社会主义制度是我国各民族共同发展进步的可靠保障，讲清楚中华民族是具有强大认同度和凝聚力的命运共同体，讲清楚中国特色解决民族问题的正确道路所具有的明显优越性。坚持“请进来”、“走出去”相结合，积极推动中外学术界、民间团体交流互动。

铸牢中华民族共同体意识、推进新时代党的民族工作高质量发展，是全党全国各族人民的共同任务。各级党委和政府要坚持中国特色解决民族问题的正确道路，认真贯彻落实党的民族工作的各项方针政策，及时研究解决本地区本单位涉及民族工作的重大问题。各级领导干部要深入学习贯彻党关于加强和改进民族工

作的重要思想，提高做好民族工作的本领，为推进民族团结进步事业作出应有贡献。

附件 2:

赣南医学院学生管理规定

第一章 总 则

第一条 为规范学校学生管理行为,维护学校正常的教育教学秩序和生活秩序,保障学生合法权益,培养德、智、体、美等方面全面发展的社会主义建设者和接班人,依据《普通高等学校学生管理规定》(教育部令第 41 号)和有关法律、法规,结合学校实际,制定本规定。

第二条 本规定适用于接受普通高等学历教育的研究生和本科、专科(高职)学生(以下称学生)的管理。

第三条 学校坚持社会主义办学方向,坚持马克思主义的指导地位,全面贯彻国家教育方针;坚持以立德树人为根本,以理想信念教育为核心,培育和践行社会主义核心价值观,弘扬中华优秀传统文化和革命文化、社会主义先进文化,培养学生的社会责任感、创新精神和实践能力;坚持依法治校,科学管理,健全和完善管理制度,规范管理行为,将管理与育人相结合,不断提高管理和服务水平。

第四条 学生应当拥护中国共产党领导,努力学习马克思列宁主义、毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系,深入学习习近平总书记系列重要讲话精神和治国理政新理念新思想新战略,坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信,树立中国特色社会主义共同理想;应当树立爱国主义思想,具有团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息的精神;应当增

强法治观念，遵守宪法、法律、法规，遵守公民道德规范，遵守学校管理制度，具有良好的道德品质和行为习惯；应当刻苦学习，勇于探索，积极实践，努力掌握现代科学文化知识和专业技能；应当积极锻炼身体，增进身心健康，提高个人修养，培养审美情趣。

第五条 学校实施学生管理，应当尊重和保护学生的合法权利，教育和引导学生承担应尽的义务与责任，鼓励和支持学生实行自我管理、自我服务、自我教育、自我监督。

第二章 学生的权利与义务

第六条 学生在校期间享有以下权利：

（一）参加学校教育教学计划安排的各项活动，使用学校提供的教育教学资源；

（二）参加社会实践、志愿服务、勤工助学、文娱体育及科技文化创新等活动，获得就业创业指导和服务；

（三）申请奖学金、助学金及助学贷款；

（四）在思想品德、学业成绩等方面获得科学、公正评价，完成学校规定学业后获得相应的学历证书、学位证书；

（五）在校内组织、参加学生团体，以适当方式参与学校管理，对学校与学生权益相关事务享有知情权、参与权、表达权和监督权；

（六）对学校给予的处理或者处分有异议，向学校、教育行政部门提出申诉，对学校、教职员工侵犯其人身权、财产权等合法权益的行为，提出申诉或者依法提起诉讼；

（七）法律、法规及学校章程规定的其他权利。

第七条 学生在校期间依法履行下列义务：

- (一) 遵守宪法和法律、法规;
- (二) 遵守学校章程和规章制度;
- (三) 恪守学术道德, 完成规定学业;
- (四) 按规定缴纳学费及有关费用, 履行获得贷学金及助学金的相应义务;
- (五) 遵守学生行为规范, 尊敬师长, 养成良好的思想品德和行为习惯;
- (六) 法律、法规及学校章程规定的其他义务。

第三章 学籍管理

第一节 入学与注册

第八条 按招生规定录取的学生, 持《赣南医学院入学通知书》和其它有关证件, 按照通知书规定的期限到校办理入学手续, 因故不能按期入学的, 应当事先书面向学校请假, 假期一般不能超过 2 周。未请假或请假逾期者, 除因不可抗力等正当事由以外, 视为放弃入学资格。

第九条 学校在报到时对新生入学资格进行初步审查, 审查合格的办理入学手续, 予以注册学籍; 审查发现新生的录取通知、考生信息等证明材料, 与本人实际情况不符, 或者有其他违反国家招生考试规定情形的, 取消入学资格。

第十条 新生可以申请保留入学资格。保留入学资格期间不具有学籍。新生保留入学资格期满前应向学校提出申请入学, 经学校审查合格后, 办理入学手续。审查不合格者, 取消入学资格; 逾期不办理入学手续且未有因不可抗力延迟等正当理由者, 视为放弃入学资格。

新生因参军或经学校指定的医院诊断需要在家休养的, 可以

申请保留入学资格。因身体原因保留入学资格期限为 1 年，参军入伍保留入学资格至退役后 2 年。

因身体原因保留入学资格的新生应当办理离校手续回家休养。2 周内无故不办理离校手续者，取消其保留的入学资格。

第十一条 新生入学后，学校在 3 个月内按照国家招生规定进行复查，复查内容主要包括以下方面：

- （一）录取手续及程序等是否合乎国家招生规定；
- （二）所获得的录取资格是否真实、合乎相关规定；
- （三）本人及身份证明与录取通知、考生档案等是否一致；
- （四）身心健康状况是否符合报考专业或者专业类别体检要求，能否保证在校正常学习、生活；
- （五）艺术、体育等特殊类型录取学生的专业水平是否符合录取要求。

复查中发现学生存在弄虚作假、徇私舞弊等情形的，确定为复查不合格，应当取消学籍；情节严重的，学校移交有关部门调查处理。

复查中发现学生身心状况不适宜在校学习，经学校指定的医院诊断需要在家休养的，可以参照第十条规定保留入学资格。

第十二条 每学期开学时，学生应当按学校规定到计财处缴纳学费，并到相关学院报到，由各学院汇总后，到教务处办理注册手续。

因故不能如期注册者，应当提交有关书面证明，向所在学院请假，办理暂缓注册手续。未经请假或请假未获批准逾期两周不到校注册，未按学校规定缴纳学费或者有其他不符合注册条件者，不予注册。

家庭经济困难的学生可以申请助学贷款或者其他形式资助，办理有关手续后注册。

学校按照国家有关规定为家庭经济困难学生提供教育救助，完善学生资助体系，保证学生不因家庭经济困难而放弃学业。

第二节 考核与成绩记载

第十三条 学生应当参加学校教育教学计划规定的课程和各种教育教学环节（以下统称课程）的考核，考核成绩记入成绩册，并归入学籍档案。

考核分为考试和考查两种，均采用百分制计分。考核形式包括闭卷、开卷、笔试、口试、平时作业、调查报告、读书笔记、实验报告、课堂讨论等。主干课程应采取考试形式。学生修读的必修课程成绩评定不合格，可在下学期开学初申请补考1次。

第十四条 学生思想品德的考核、鉴定，以本规定第四条为主要依据，采取个人小结、师生民主评议等形式进行。学生体育成绩评定突出过程管理，根据考勤、课内教学、课外锻炼活动和体质健康等情况综合评定。

第十五条 学生每学期或每学年所修课程或者应修学分数由培养方案和教学大纲确定。学生修完本学年教育教学计划规定的必修课，经考核成绩合格，准予升级。学生修读的必修课程不合格门数达到一定数量或比例给予留级，具体办法另行制定。

第十六条 学生根据学校规定，申请辅修校内其他专业或者选修其他专业课程；可以申请跨校辅修专业或者修读课程，参加学校认可的开放式网络课程学习。学生修读的课程成绩（学分），经教务处审核同意后，予以承认。

第十七条 学生参加创新创业、社会实践、学科竞赛等活动

以及发表论文、获得专利授权等与专业学习、专业要求相关的经历、成果，可以折算相关学分，计入学业成绩。具体折算办法另行制定。

学校鼓励、支持和指导学生参加社会实践、创新创业活动，可以建立创新创业档案、设置创新创业学分。

第十八条 学校健全学生学业成绩和学籍档案管理制度，真实、完整地记载、出具学生学业成绩，对通过补考、重修获得的成绩，予以如实标注。

学生严重违反考核纪律或作弊的，该课程考核成绩记为无效，并视其违纪或者作弊情节，给予相应的纪律处分。给予警告、严重警告、记过及留校察看处分的，经教育表现较好，可在毕业前安排1次补考。

学生因退学等情况中止学业，其在校学习期间所修课程及已获得学分，予以记录。学生重新参加入学考试、符合录取条件，再次入学的，其已获得学分，经录取学校认定，予以承认。

第十九条 学生应当按时参加教育教学计划规定的活动。不能按时参加的，应当事先请假并获得批准。无故缺席的，给予批评教育，情节严重的，给予相应的纪律处分。

第二十条 学校积极开展学生诚信教育，以适当方式记录学生学业、学术、品行等方面的诚信信息，建立毕业论文诚信检测机制；对有严重失信行为的，给予相应的纪律处分，对违背学术诚信的，对其获得学位及学术称号、荣誉等做出限制。

第三节 转专业与转学

第二十一条 学生在学习期间对其他专业有兴趣和专长的，在学校教学资源允许的情况下，可以申请转专业。以特殊招生形

式录取的学生，国家有相关规定或者录取前与学校有明确约定的，不得转专业。学校建立公平、公正的标准和程序，健全公示制度。学校根据社会对人才需求情况的发展变化，另行制定转专业办法。

休学创业或退役后复学的学生，因自身情况需要转专业的，学校优先考虑。

第二十二条 学生一般应当在本校完成学业。因患病或者有特殊困难、特别需要，无法继续在本校学习或不适应本校学习要求的，可以申请转学。有下列情况之一者，不得转学：

（一）入学未满 1 学期或者毕业前 1 年的；

（二）高考成绩低于拟转入学校相关专业同一生源地相应年份录取成绩的；

（三）由低学历层次转为高学历层次的；

（四）以定向就业招生录取的；

（五）研究生拟转入学校、专业的录取控制标准高于其所在学校、专业的；

（六）无正当理由的。

学生因学校培养条件改变等非本人原因需要转学的，学校出具证明协助办理转学手续。

第二十三条 学生转学应由学生本人提出申请，说明理由。学生需要转入的，由学生向学校提出申请，经审核学生转学条件及相关证明，认为符合学校培养要求的，经学校校长办公会或专题会议研究决定，可以转入。研究生转入，还需征得拟转入导师同意。

学生需要转出的，由学生向转入学校提出申请并得到同意后，由转入学校负责审核转学条件和相关证明，同意后办理相关手续。

跨省转学的，按照省教育厅相关规定办理。

第二十四条 学校按照国家有关规定，建立转学公示制度。对转入学校的，在转学完成后 3 个月内，报省教育厅备案。

第四节 休学与复学

第二十五条 学生可以分阶段完成学业，除另有规定外，应当在学校规定的最长学习年限(含休学和保留学籍)内完成学业。学生申请休学或者学校认为应当休学的，经学校批准，可以休学。休学一般以 1 年为期，最多允许休学 2 次。

第二十六条 学校根据情况建立并实行灵活的学习制度。对休学创业的学生，简化休学批准程序，最长可休学 3 年。

第二十七条 新生和在校学生应征参加中国人民解放军(含中国人民武装警察部队)，可保留其入学资格或学籍至退役后 2 年。

学生参加学校组织的跨校联合培养项目，在联合培养学校学习期间，学校同时为其保留学籍。

学生保留学籍期间，与其实际所在的部队、学校等组织建立管理关系。

第二十八条 休学学生应当办理手续离校。学生休学期间，学校为其保留学籍，但不享受在校学习学生待遇。因病休学学生的医疗费按照国家及当地有关规定处理。

第二十九条 学生应当在休学期满前 1 个月内提出复学申请，经学校复查合格，方可复学。

第五节 退 学

第三十条 学生有下列情形之一的，学校可予退学处理：

(一)学业成绩未达到学校要求或者在学校规定的学习年限

内未完成学业的；

（二）休学、保留学籍期满，在学校规定的期限内未提出复学申请或申请复学经复查不合格的；

（三）根据学校指定医院诊断，患有疾病或意外伤残不能继续在校学习的；

（四）未经批准连续两周未参加学校规定的教学活动的；

（五）超过学校规定期限未注册而又未履行暂缓注册手续的；

（六）学校规定的不能完成学业、应予退学的其他情形。

学生本人申请退学的，经学校审核同意后，办理退学手续。

第三十一条 退学学生，须在退学决定书送达之日起2周内办理退学手续离校。退学的研究生，按已有毕业学历和就业政策可以就业的，由学校报省毕业生就业部门办理相关手续；在学校规定期限内没有聘用单位的，办理退学手续离校。

退学学生的档案由学校退回其家庭所在地，户口按照国家相关规定迁回原户籍或者家庭户籍所在地。

第六节 毕业与结业

第三十二条 学生在学校规定的学习年限内，修完教育教学计划规定内容，成绩合格，达到学校毕业要求的，准予毕业，并在学生离校前发给毕业证书。

符合学校学位授予条件的，颁发学位证书。

第三十三条 学生在学校规定学习年限内，修完教育教学计划规定内容，但未达到学校毕业要求的，准予结业，发给结业证书。

结业学生可在结业后1年内向学校申请返校重修，安排重修、补考不及格课程或者补作毕业设计、论文、答辩，合格后颁发毕

业证书，符合学校学位授予条件，可颁发学位证书。颁发的毕业证书、学位证书，毕业时间、获得学位时间按发证日期填写。对退学学生，学校发给肄业证书或者写实性学习证明。

第七节 学业证书管理

第三十四条 学校严格按照招生时确定的办学类型和学习形式，以及学生招生录取时填报的个人信息，填写、颁发学历证书、学位证书及其它学业证书。

学生在校期间变更姓名、出生日期等证书需填写的个人信息的，应当有合理、充分的理由，并提供有法定效力的相应证明文件供学校开展审查。

第三十五条 学校执行高等教育学籍学历电子注册管理制度，完善学籍学历信息管理办法，按相关规定及时完成学生学籍学历电子注册。

第三十六条 对完成本专业学业同时辅修其他专业并达到该专业辅修要求的，学校发给辅修专业证书，达到学校学位授予条件的，颁发学位证书。

第三十七条 对违反国家招生规定取得入学资格或学籍的，学校取消其学籍，不颁发学历、学位证书；已发的学历证书、学位证书，学校依法予以撤销。对以作弊、剽窃、抄袭等学术不端行为或者其他不正当手段获得的学历、学位证书的，学校依法予以撤销。

被撤销学历证书、学位证书已注册的，学校予以注销并报省教育厅宣布无效。

第三十八条 学历证书和学位证书遗失或者损坏，经学生本人申请，学校核实后可以出具相应的证明书。证明书与原证书具

有同等效力。

第四章 校园秩序与课外活动

第三十九条 学校、学生应当共同维护校园正常秩序，保障学校环境安全、稳定，保障学生的正常学习和生活。

第四十条 学校建立和完善学生参与管理的组织形式，支持和保障学生依法、依章程参与学校管理。

第四十一条 学生应当自觉遵守公民道德规范，自觉遵守学校管理制度，创造和维护文明、整洁、优美、安全的学习和生活环境，树立安全风险防范和自我保护意识，保障自身合法权益。

第四十二条 学生不得有酗酒、打架斗殴、赌博、吸毒，传播、复制、贩卖非法书刊和音像制品等违法行为；不得参与非法传销和进行邪教、封建迷信活动；不得从事或者参与有损大学生形象、有悖社会公序良俗的活动。

学校发现学生在校内有违法行为或者严重精神疾病可能对他人造成伤害的，依法采取或者协助有关部门采取必要措施。

第四十三条 学校坚持教育与宗教相分离原则。任何组织和个人不得在学校进行宗教活动。

第四十四条 学校建立健全学生代表大会制度，为学生会、研究生会等开展活动提供必要条件，支持其在学生管理中发挥作用。

学生可以在校内成立、参加学生团体。学生成立团体，应当按学校有关规定提出书面申请，报学校批准并施行登记和年检制度。

学生团体应当在宪法、法律、法规和学校管理制度范围内活动，接受学校的领导和管理。学生团体邀请校外组织、人员到校

举办讲座等活动，需经学校批准。

第四十五条 学校提倡并支持学生及学生团体开展有益于身心健康、成长成才的学术、科技、艺术、文娱、体育等活动。

学生进行课外活动不得影响学校正常的教育教学秩序和生活秩序。

学生参加勤工助学活动应当遵守法律、法规以及学校、用工单位的管理制度，履行勤工助学活动的有关协议。

第四十六条 学生举行大型集会、游行、示威等活动，应当按法律程序和有关规定获得批准。对未获批准的，学校依法劝阻或者制止。

第四十七条 学生应当遵守国家和学校关于网络使用的有关规定，不得登录非法网站和传播非法文字、音频、视频资料等，不得编造或者传播虚假、有害信息；不得攻击、侵入他人计算机和移动通讯网络系统。

第四十八条 学校建立健全学生住宿管理制度。学生应当遵守学校关于学生住宿管理的规定。鼓励和支持学生通过制定公约，实施自我管理。

第五章 奖励与处分

第四十九条 学校对在德、智、体、美等方面全面发展或者在思想品德、学业成绩、科技创新、体育竞赛、文艺活动、志愿服务及社会实践等方面表现突出的学生，给予表彰和奖励。

第五十条 对学生的表彰和奖励采取授予“三好学生”称号或者其他荣誉称号、颁发奖学金等多种形式，给予相应的精神鼓励或者物质奖励。

学校对学生予以表彰和奖励，以及确定推荐免试研究生、国

家奖学金、公派出国留学人选等赋予学生利益的行为，建立公开、公平、公正的程序和规定，建立和完善相应的选拔、公示等制度。

第五十一条 对有违反法律法规、本规定以及学校纪律行为的学生，学校给予批评教育，并可视情节轻重，给予如下纪律处分

- (一) 警告；
- (二) 严重警告；
- (三) 记过；
- (四) 留校察看；
- (五) 开除学籍。

第五十二条 学生有下列情形之一的，学校可以给予开除学籍处分：

(一) 违反宪法，反对四项基本原则、破坏安定团结、扰乱社会秩序的；

(二) 触犯国家法律，构成刑事犯罪的；

(三) 受到治安管理处罚，情节严重、性质恶劣的；

(四) 代替他人或者让他人代替自己参加考试、组织作弊、使用通讯设备或其他器材作弊、向他人出售考试试题或答案牟取利益，以及其他严重作弊或扰乱考试秩序行为的；

(五) 学位论文、公开发表的研究成果存在抄袭、篡改、伪造等学术不端行为，情节严重的，或者参与代写论文、买卖论文的；

(六) 违反本规定和学校规定，严重影响学校教育教学秩序、生活秩序以及公共场所管理秩序的；

(七) 侵害其他个人、组织合法权益，造成严重后果的；

(八) 屡次违反学校规定受到纪律处分，经教育不改的。

第五十三条 学校对学生作出处分，出具处分决定书。处分决定书包括下列内容：

- (一) 学生的基本信息；
- (二) 作出处分的事实和证据；
- (三) 处分的种类、依据、期限；
- (四) 申诉的途径和期限；
- (五) 其他必要内容。

第五十四条 学校给予学生处分，坚持教育与惩戒相结合，与学生违法、违纪行为的性质和过错的严重程度相适应。学校对学生的处分，做到证据充分、依据明确、定性准确、程序正当、处分适当。

第五十五条 在对学生作出处分或者其他不利决定之前，学校告知学生作出决定的事实、理由及依据，并告知学生享有陈述和申辩的权利，听取学生的陈述和申辩。

处理、处分决定以及处分告知书等，直接送达学生本人，学生拒绝签收的，以留置方式送达；已离校的，采取邮寄方式送达；难于联系的，利用学校网站、新闻媒体等以公告方式送达。

第五十六条 对学生作出取消入学资格、取消学籍、退学、开除学籍或者其他涉及学生重大利益的处理或者处分决定的，提交校长办公会或者校长授权的专门会议研究决定，并事先进行合法性审查。

第五十七条 除开除学籍处分以外，给予学生处分一般设置6到12个月期限，到期按学校规定程序予以解除。解除处分后，学生获得表彰、奖励及其他权益，不再受原处分的影响。

第五十八条 对学生的奖励、处理、处分及解除处分材料，学校真实完整地归入学校文书档案和本人档案。

被开除学籍的学生，由学校发给学习证明。学生按学校规定期限离校，档案由学校退回其家庭所在地，户口按照国家相关规定迁回原户籍地或者家庭户籍所在地。

第六章 学生申诉

第五十九条 学校成立学生申诉处理委员会，负责受理学生对处理或者处分决定不服提起的申诉。

学生申诉处理委员会由学校相关负责人、职能部门负责人、教师代表、学生代表、负责法律事务的相关机构负责人等组成，可以聘请校外法律、教育等方面专家参加。

学校制定学生申诉的具体办法，健全学生申诉处理委员会的组成与工作规则，提供必要条件，保证其能够客观、公正地履行职责。

第六十条 学生对学校的处理或者处分决定有异议的，可以在接到学校处理或者处分决定书之日起 10 日内，向学校学生申诉处理委员会提出书面申诉。

第六十一条 学生申诉处理委员会对学生提出的申诉进行复查，并在接到书面申诉之日起 15 日内作出复查结论并告知申诉人。情况复杂不能在规定限期内作出结论的，经学校负责人批准，可延长 15 日。学生申诉处理委员会认为必要的，可以建议学校暂缓执行有关决定。

学生申诉处理委员会经复查，认为做出处理或者处分的事实、依据、程序等存在不当，可以作出建议撤销或变更的复查意见，要求相关职能部门予以研究，重新提交校长办公会或者专门会议

作出决定。

第六十二条 学生对复查决定有异议的，在接到学校复查决定书之日起 15 日内，可以向省教育厅提出书面申诉。申诉程序按省教育厅有关规定执行。

第六十三条 自处理、处分或者复查决定书送达之日起，学生在申诉期内未提出申诉的视为放弃申诉，学校不再受理其提出的申诉。

处理、处分或者复查决定书未告知学生申诉期限的，申诉期限自学生知道或者应当知道处理或者处分决定之日起计算，但最长不得超过 6 个月。

第六十四条 学生认为学校及其工作人员违反本规定，侵害其合法权益的；或者学校制定的规章制度与法律法规和本规定抵触的，可以向省教育厅投诉。

第七章 附 则

第六十五条 学校对接受高等学历继续教育的学生、港澳台侨学生、留学生的管理，参照本规定执行。

第六十六条 本规定自 2017 年 9 月 1 日起执行。其他有关文件规定与本规定不一致的，以本规定为准。

附件 3:

赣南医学院学生日常管理规定

第一章 总 则

第一条 为规范学校学生日常行为管理,维护学校正常的教育教学秩序和生活秩序,不断提高学生的文明素养,优化育人环境,以“立德树人”为根本,引导学生树立健康、文明、向上的形象,培养德、智、体、美等方面全面发展的社会主义建设者和接班人,根据《赣南医学院学生管理规定》,制定本规定。

第二条 本规定所列举的活动场所日常行为,既要求学生遵守基础文明礼仪,又要遵守场所管理(特定)的规章制度,二者相辅相成,共同规范学生在该场所的日常行为管理。

第三条 本规定适用于接受普通高等学历教育的研究生和本科、专科(高职)学生(以下称学生)的管理。

第二章 教 室

第四条 学生应按课程表所规定的教学场所进行上课、自修等教育教学活动。

第五条 学生必须衣着整洁,仪表端庄,举止有礼,不准穿拖鞋、背心、超短裤(裙)等不文明着装进入教学场所。

第六条 学生要按时进入课堂听课,不迟到、不早退、不旷课;不准把食物、动物、花草等影响正常教学活动的物品带进教学场所。

第七条 课堂上每个班级要安排值日同学,值日同学应提前到达教室并将黑板、讲台擦净,做好相关的课堂教学准备。

第八条 上课前,不准替他人代占座位,也不准强占暂时离

开的同学座位。要及时关闭通信工具，准备好书本和笔记本。

第九条 老师叫“上课”时，要起立，叫“老师好”。回答老师提问要起立、声音响亮，自觉使用普通话。

第十条 在教学过程中，不得在课堂内随意走动，若有疑问或有事，必须举手报告，经老师同意后方可起立发言。

第十一条 在老师叫“下课”时，要起立，说“老师再见”并目送老师离开。

第三章 图书馆

第十二条 图书馆开放时要有秩序地进馆，服从管理，保持安静，爱护公物。

第十三条 夏天不准穿背心、超短裤（裙）、拖鞋等进阅览室，穿硬底钉有铁掌的皮鞋入室时，要尽量放轻脚步，以免影响他人。

第十四条 文明阅读图书，不乱翻乱扔，保持原有摆放顺序。

第十五条 不准替他人代占座位，也不准强占暂时离开的同学座位，离开图书馆时不能用书本等物体占座位；

第十六条 阅读阅览室里的书刊，不要一人同时占用几本杂志，以妨碍其他同学借阅。

第十七条 不在图书杂志上乱写乱画，更不得拆撕书刊。

第四章 宿舍

第十八条 遵守宿舍区门卫制度和作息時間，不允许在宿舍区已关门的情况下用非正当手段出入宿舍区。

第十九条 尊重管理人员的劳动，服从管理；出入楼栋、宿舍门宇要讲文明、懂礼貌。

第二十条 老师、领导来访，要礼貌热情。亲友、校外同学

进宿舍，要主动征得宿舍管理员同意，不得留宿他人。

第二十一条 在宿舍举行庆祝生日、同学聚会等活动，要征得宿舍管理部门同意，不得妨碍他人正常作息。

第二十二条 进入他人宿舍，应事先敲门，不得擅自闯入。

第二十三条 未经宿管员允许不准进入异性宿舍。

第二十四条 节约用电、用水，按时息灯，人走灯灭，杜绝“长流水”、“长亮灯”现象。

第二十五条 严禁在宿舍赌博、喝酒、抽烟、起哄，更不准吵架、打架等。

第二十六条 不得使用望远镜或照相机等眺望、拍摄其他宿舍学生生活情况。

第二十七条 休息和自习期间，严禁在宿舍内喧哗、吹拉弹唱；熄灯休息后，不得上网影响他人正常休息。

第二十八条 宿舍成员应团结友爱，互相帮助，和睦共处。

第五章 食 堂

第二十九条 食堂就餐时，要自觉排队，不得插队和拥挤。

第三十条 要讲究卫生，保持食堂清洁，不准践踏桌凳，不准在桌凳上乱写乱划。要爱惜粮食，吃多少打多少，建议‘光盘行动’。吃剩的饭菜须倒入垃圾筒，不得随便乱倒，不要将饭菜端回宿舍用餐。

第三十一条 尊重工人的劳动，积极妥善反映意见，主动配合和帮助工人搞好食堂工作。

第六章 会 场

第三十二条 准时参加会议，不迟到、不无故缺席。

第三十三条 提前关闭通信工具，自觉维护会场秩序，服从

会议统一指挥，遵守会场纪律，尊重讲话人、报告人的劳动，不做与会议无关的事情。

第三十四条 爱护公共设施，保持会场清洁卫生，不吃果壳食物，不随地吐痰和口香糖，不乱扔废弃物。

第三十五条 因故迟到或中途出场时动作要轻，不弄响桌椅，以免影响他人。

第三十六条 散会时，有秩序地离开会场，不要抢先、拥挤，避免造成混乱和意外事故。

第七章 其 他

第三十七条 坚持讲普通话，自觉使用“您好”、“再见”、“请”、“谢谢”、“对不起”、“没关系”等文明礼貌用语。

第三十八条 在公共场所要文明乘车、文明行路、文明娱乐、礼貌待人，遇到老师，应主动问好。

第三十九条 注意仪容整洁，衣着大方，进出校门要出示有效证件。

第四十条 爱护学校的一草一木，不攀折花木、树枝，不践踏草坪，爱护公共财物，保护公共设施。做到节约用水用电等学校公共资源服务。

第四十一条 不在公共场所吸烟，不随地吐痰，不乱扔废纸、果皮和其它杂物，不弄脏墙壁。

第四十二条 不在道路上踢球、滑冰、打球等。

第四十三条 男女交往要文明得体，不在公众场合有过分亲昵的行为。

第四十四条 严禁在公共场所起哄、放鞭炮、烟花等；未经批准不准游行、静座、示威。

第四十五条 遇有外来人员问询，要热情回答，主动指引。

第四十六条 与他人发生纠纷时应以理服人，绝不允许骂人、打人，或邀集他人报复，对表现粗鲁者也应保持冷静，并及时报告，以便妥善处理。

第四十七条 珍惜生命，增强安全意识，防止意外事故发生。

第八章 附 则

第四十八条 本规定由学校学生工作处负责解释，学生违反本规定，原则上进行批评教育或通报批评，情节严重的按照《赣南医学院学生违纪处分管理规定》有关规定处理。

第四十九条 本规定自 2017 年 9 月 1 日起执行。