

赣南医学院学生工作部（处）文件

赣医学字〔2022〕53号

关于开展2022年“卓越辅导员”培养工程系列活动的通知

各下属学院：

为深入学习贯彻党的二十大精神，贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述，持续深化辅导员队伍建设，提升思想政治教育水平，经研究，决定开展2022年“卓越辅导员”培养工程系列活动，启动时间为2022年11月，现将有关事项通知如下。

一、活动主题

聚焦辅导员队伍育人能力建设，进一步促进辅导员职业化、专业化和专家化，引导辅导员更好地成为学生成长成才的人生导师和健康生活的知心朋友。

二、参加人员

全体专职辅导员（不含下属学院分管学生工作领导）

三、活动内容

（一）辅导员素质能力竞赛（方案详见附件1）

突出以赛带练、以赛代训，强化以赛促学、以赛促建，不断提升辅导员理论水平、专业素养，提升辅导员工作的针对性和亲和力，促进辅导员队伍全面发展。〔承办单位：马克思主义学院、人文社会科学学院〕

（二）辅导员工作精品项目评选（方案详见附件2）

着力推动辅导员队伍加强工作研究、深化实践成效、提升理论素养，促进学生工作规范化、精品化、科学化，探索新形势下学生教育管理工作的新途径、新方法。

（三）“辅导员说”优质思政微视频展示（方案详见附件3）

深入宣传习近平新时代中国特色社会主义思想，推动党的创新理论进网络的积极性、主动性，唱响主旋律、弘扬正能量、传播好声音。〔承办单位：基础医学院〕

（四）辅导员主题班会展示（方案详见附件4）

聚焦大学生思想政治教育，运用新时代大学生喜闻乐见的语言，讲生动案例、讲鲜活故事、讲切身体会，讲初心使命、讲担当作为，发挥主题班会在思想政治教育工作的“精准滴灌”作用。〔承办单位：康复学院、第三临床医学院〕

（五）辅导员科研能力提升网络培训（方案详见附件5）

立足高校教育事业发展实际，围绕学生成长成才需求，不断强化问题意识、关注理论前沿、严守学术规范，提升自身的理论研究水平。

（六）辅导员“知生”赛（方案详见附件6）

紧紧围绕学生、关照学生、服务学生，全员、全程、全方位掌握每一位学生成长成才动态，构建和谐互动的师生关系。〔承办单位：医学信息工程学院、全科医学学院〕

（七）辅导员讲党课、讲团课（方案详见附件7）

深入学习宣传习近平新时代中国特色社会主义思想，落实立德树人根本任务，和青年学生学在一起、讲在一起、悟

在一起，通过身边人讲思政，用身边事践行思政。〔承办单位：第一临床医学院〕

（八）辅导员工作案例征集（方案详见附件8）

总结全校辅导员工作的理论与实践成果，推进辅导员队伍专业化、职业化、专家化建设，提升辅导员工作理论水平。

（九）“辅导员周”暨辅导员队伍建设系列活动展演

1. 设立“赣南医学院辅导员周”。从2023年起，将每年三月最后一周定为“赣南医学院辅导员周”（简称“辅导员周”）。通过活动展示、总结提升、典型宣传，增进工作交流与协作，增强队伍凝聚力，提升辅导员的获得感、幸福感、使命感。

2. 举办辅导员队伍建设系列活动优秀成果展示展演。表彰各项活动优秀个人及成果，并进行展示展演和视频集锦联播，内容包括为：辅导员素质能力竞赛，“辅导员说”优质思政微视频、辅导员主题班会、辅导员讲党课、讲团课等。

〔承办单位：护理学院、公共卫生与管理学院、药学院〕

4. 全程纪录辅导员队伍建设系列活动开展情况。承办单位全程拍摄所负责的活动开展情况，剪辑形成视频集锦纪录片。要求内容完整、画质清晰、声音清楚，有完整的片头、片尾，体现主办单位和承办单位等信息；视频应采用支持网络在线播放的mp4格式，画面尺寸为640×480以上，画质1080P以上，视频集锦剪辑版总时长不超过10分钟。

四、活动要求

（一）加强领导，精心组织。各下属学院要高度重视，明确专人负责，广泛发动，确保各项活动得到有效落实。承

办单位要负责活动的具体策划、实施及相关保障等，加强协调、抓好落实。

（二）结合实际，注重实效。各下属学院要把系列活动作为推进辅导员队伍建设的契机，结合学院实际，通过组织预赛、选拔等形式，精心遴选和推荐，确保作品和活动的质量，不断提升系列活动实效。

（三）加强宣传，营造氛围。各下属学院要充分调动辅导员的积极性，为辅导员参与系列活动创造条件，提供政策和经费支持，大力宣传经验和成效。活动结束后，可在学院内部形成活动成果，并总结分享，营造积极向上的良好氛围。

- 附件：1. 辅导员素质能力竞赛方案；
2. 辅导员工作精品项目评选方案；
3. “辅导员说”优质思政微视频展示活动方案；
4. 辅导员主题班会展示活动方案；
5. 辅导员科研能力提升网络培训方案；
6. 辅导员“知生”赛方案；
7. 辅导员讲党课、讲团课活动方案；
8. 辅导员工作案例征集方案。



抄送：研究生工作处。

赣南医学院学生工作部（处）

2022年11月15日印发
