

# 赣南医学院新生入学教育实施方案

赣医发〔2021〕21号

新生入学教育是大学教育的起点，是大学生涯的第一课，是坚定新生理想信念、适应大学生活、树立发展目标、掌握学习方法的关键时期。为帮助新生尽快了解大学生活特点和基本要求，顺利完成从中学到大学的角色适应和角色转变，结合学校实际，特制定本实施方案。

## 一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻全国教育大会和全国高校思想政治工作会议精神，坚持以立德树人为根本，以理想信念教育为核心，以社会主义核心价值观为引领，扎实落实学校第二次党代会精神，造就德技双馨良才，为党育人、为国育才，培养新时代中国特色社会主义现代化建设可靠接班人和合格建设者。

## 二、教育目的

通过入学教育活动的开展，帮助新生尽快转换新角色、融入新生活，增强对学校和集体的归属感；引导新生树立正确的世界观、人生观和价值观，扣好人生的第一粒扣子；引导新生做到学会感恩、学会合作，促进良好道德品质和行为习惯的养成；引导新生增强自我管理、自我教育和主动学习、立志成才的能力，树立新的远大目标；引导新生感悟、弘扬和传承红医精神，培养学生成长为有仁爱精神、家国情怀、责任担当的新时代青年；引导新生不断提高核心素养，努力争做有理想、有本领、有担当的新时代优秀大学生。

## 三、教育方式

新生入学教育采取集中教育与分散教育相结合的方式开展。集中教育由学生工作部(处)统筹安排，各责任部门(单位)根据牵头负责教育内容开展专题授课或培训。分散教育采取集中授课、案例分析、课堂讨论、主题班会、观看录像等方式进行。

## 四、教育内容

新生入学教育主要包含党史国史医学史教育、军事教育、校史校情校歌教育、红医精神教育、“三个文明”教育、医学生誓言教育、专业思想教育、卫生防疫知识普及教育、急救知识教育、生命科学教育、校规校纪教育、道德与法治教育、恋爱观教育、图书馆入馆教育、跨文化交际与学

生交流教育等内容，在此基础上，各下属学院结合自身特点，自行增设若干内容，共同构成入学教育内容体系。新生入学教育以“上九课、过四关、观三馆”为主线开展。

### (一)上九课

#### 1. 上好党史国史医学史教育课

制定党史国史医学史教育课教学大纲，选好教材，制定教学计划，严格教学过程管理，做好课程考试和评分工作，并将考试结果纳入学分管理。通过该课程的学习，让新生真正能够做到“学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行”。(责任部门:马克思主义学院)

#### 2. 上好军事教育课

军事课是普通高等学校学生的必修课程。要将军事课有机融入学校人才培养体系，制定教学计划，完善课程管理，提高教学质量，严格学分管理，并将课程考核成绩如实记入学籍档案。通过军事课教学，促进新生了解掌握军事基础知识和基本军事技能，增强国防观念国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高新生综合国防素质。(责任部门:人民武装部)

#### 3. 上好校情校史校歌教育课

制定教学计划，设定教学内容，创新教学形式，安排授课老师，确保教学质量。通过校情校史校歌教育，促进新生增强对学校的认同感归属感和自豪感，培养、巩固新生的爱校荣校情怀，激发新生树立“知校、爱校、荣校”的主人翁意识。(责任部门:校团委)

#### 4. 上好卫生防疫课

制定教学内容，拟定教学计划，监管教学过程，保证教学质量。通过卫生防疫教育，提高新生应对突发公共卫生事件的能力，增强新生保健意识及自我保健能力，避免或减少校园聚集性感染疫情的发生，同时，通过新生环境卫生和健康教育，强化新生的社会公德、卫生健康意识，维护学校公共卫生安全。(责任部门:公共卫生与健康管理学院)

#### 5. 上好专业思想教育课

牢固的专业思想是新生建立专业兴趣的基本要求和深入学习专业知识的基本动力，各下属学院要制定工作计划，拟好培训形式，选好讲授老师和讲座主题，做好过程管理，上好专业思想教育课，确保教育效果。通过专业思想教育，让新生了解本学院专业设置、发展方向以及所学专业开设的主要课程及专业特点、就业情况、师资情况等，明白本学院专业现有情

况和发展目标,有效帮助新生端正专业思想,增强专业学习的信心和动力,提高新生的学习兴趣。(责任部门:各学院)

#### 6. 上好道德与法治教育课

上好《思想道德修养和法律基础》课程,确保教学质量。通过该课程学习,帮助新生树立正确的人生观、世界观和价值观,深刻认识法治的道德底蕴,尊崇公序良俗,牢固树立规则意识、平等意识、诚信观念和契约精神,主动培养法治思维,尊重法律,做守法公民。(责任部门:马克思主义学院)

#### 7. 上好恋爱观教育课

上好恋爱观教育课,成立《大学生心理健康教育》“大学生恋爱心理”章节集体备课小组,加强研讨,确保该专题内容授课质量。通过该专题的教学,帮助新生了解大学生恋爱的基本特点和问题、学习恋爱及处理两性关系的技巧,科学正确地引导大学生理智恋爱。(责任部门:心理咨询中心)

#### 8. 上好图书馆入馆教育课

制定教育实施方案,严格过程管理,确保教育效果。通过图书馆的功能及特点各项规章制度的普及教育,让新生尽快掌握图书馆的使用常识,适应图书馆的使用环境,加强新生利用图书馆自助学习的主动性,着力提高新生的信息素质教育。(责任部门:图书馆)

#### 9. 上好跨文化交际与海外交流项目宣讲课

制定宣讲计划,精心谋划宣讲内容,注重宣讲效果。通过该宣讲课,坚定新生“四个自信”,提高新生的跨文化交际能力,

促进中外学生的良性互动;让新生了解学校海外交流项目情况和奖励资助政策,促进学校国际化办学水平提高,拓展我校学生的国际化视野,丰富我校育人体系内涵建设,为构建人类卫生健康共同体贡献赣医力量。(责任部门:国际教育学院)

### (二)过四关

#### 1. 深入践行生命至上理念,把好急救知识培训关

开展急救知识培训,主要包括心肺复苏术、止血包扎术、骨折的外固定术及脊柱搬运术等,要制定培训方案,加强培训过程管理,落实考核制度,确保培训效果。(责任部门:教务处)

#### 2. 深入开展文明校园建设,把好“三个文明”教育关

“三个文明”(课堂文明、宿舍文明、礼仪文明)教育是学校积极推进文明校园建设的重要举措,对提高学生的课堂效率、提升宿舍内涵建设、提

高个人文明素质有着积极的促进作用。各下属学院负责开展新生“三个文明”教育，入学前，要求全体新生签订“三个文明”承诺书，入学后，根据《赣南医学院关于“宿舍、课堂、礼仪”文明建设的实施方案》(赣医办发(2019)4号)要求，教育引导新生上课认真听讲、不玩手机，保持宿舍干净整洁无异味，与老师、同学见面互致问候，养成良好的学习、生活习惯。(责任部门:学生工作部(处)、校团委、教务处、各学院)

### 3. 深入推进仁爱教育，把好医学生誓言背诵关

把好医学新生背诵医学生誓言关，并举行宣誓仪式，鞭策全体医学生牢记医学生的使命和责任担当，帮助其树立作为未来医务工作者的责任感。通过医学生誓言宣誓仪式，激励新生始终做到不忘初心，铭记医学生誓言，认真学习专业知识，勇攀医学高峰，为守护人民生命安全和身体健康，为健康中国建设奋斗终生。(责任部门:校团委)

### 4. 深入解读校规校纪，把好校规校纪考试关

校规校纪是学校规范学生在校期间行为的“法律准绳”。学生工作部(处)负责编印《赣南医学院新生手册》，指导各下属学院组织新生认真学习，重点掌握学籍管理、学位授予、考试纪律、评奖评优、宿舍管理、违纪处理等方面的制度管理要求。由学生工作部(处)负责组织全体新生进行学生手册应知应会的测试，各下属学院负责阅卷评分，测试券须存档至学生毕业(肄业)离校。(责任部门:学生工作部(处)、各学院)

## (三)观“三馆”

### 1. 坚持红医精神育人，用好“红色卫生史馆”

组织新生参观学校“红色卫生史馆”，引导新生了解中央苏区卫生史脉络，解读“政治坚定、技术优良、无私奉献、救死扶伤、艰苦奋斗、勇于开创”红医精神。通过参观“红色卫生史馆”，帮助新生深刻感悟红医精神，为继承和发扬红医精神奠定良好基础。(责任部门:马克思主义学院)

### 2. 坚持生命至上，用好“生命科学馆”

组织新生参观学校“生命科学馆”，引导新生了解生命科学含义。通过参观学校“生命科学馆”，促进新生感悟生命意义和真谛，加强其尊重生命、珍惜生命、敬畏生命生命观教育，激励学生坚持生命至上，勤学钻研生命科学技术，合理有效的利用生命科学技术造福人民健康、经济建设和社会发展。(责任部门:基础医学院)

### 3. 坚持美育化人，用好“石文化展示馆”

组织新生参观学校“石文化展示馆”，对新生进行石文化科普，引导

新生鉴赏石艺术作品，组织新生进行素质拓展。通过参观，使新生潜移默化中得到美育和传统文化熏陶，拓宽知识视野，丰富知识结构，提升发现美、欣赏美、创造美的能力，增强自身的综合素质和人文素养。(责任部门:人文社会科学学院)

## 五、工作要求

### (一) 加强组织领导，确保新生入学教育工作顺利开展

新生入学教育是新生日常教育管理工作的关键环节,是做好大学教育和新生工作的开端和基础，是加强和改进大学生思想政治教育的重要载体和手段，对大学生的健康成长和全面发展具有重要意义。各下属学院和相关职能部门要高度重视新生入学教育工作，充分认识新生入学教育的系统性和长期性。要成立专门工作小组，切实加强对新生入学教育工作的组织领导，统筹做好新生入学教育工作。

### (二) 强化教育内容，保证新生入学教育工作落到实处

各下属学院和相关职能部门要紧密结合工作实际和新生特点，坚持“贴近实际、贴近生活、贴近新生”原则，合理安排教育内容，制定切实可行的入学教育工作方案。充分调动起各下属学院和相关职能部门领导、辅导员、专业教师、高年级学生的积极性和主动性，采取多样化的教育形式，丰富教育载体，确保入学教育生动有效。辅导员、班主任要深入新生宿舍、食堂、课堂、军训现场进行走访，第一时间掌握新生动态，关心关爱新生。

### (三) 注重教育形式，确保新生入学教育工作取得实效

各下属学院和相关职能部门开展新生入学教育要注重教育形式，创新教育方法，体现教育特色，务求取得实效;要突出学生的主体作用，通过形式多样、丰富多彩的教育活动，确保新生入学教育有内容、有特色、有效果。同时，要坚持集中教育与长期教育相结合、全面教育与重点教育相结合、学校教育家庭教育相结合、引导教育与自我教育相结合、日常教育与生活关怀相结合，形成健康向上的新生入学教育工作长效机制，确保教育效果。

### (四) 加强舆论宣传，营造良好的新生入学教育氛围

各下属学院和相关职能部门要加强舆论引导，注重宣传教育，通过校园文化活动的引领作用、身边典型的榜样示范作用等，营造良好的校园文化环境，帮助新生尽快融入大学新生活。同时，要充分利用校园网、报刊、宣传栏、新媒体等多种形式，加强对新生入学教育活动的宣传，营造良好的舆论氛围。